

T6. Course Specification (CS) توصيف المقرر

فن الالتقاء

Institution المؤسسة	جامعة نجران	Date التاريخ	1/8/1438
College/Department	العلوم والآداب قسم اللغة العربية: الكلية/ القسم		

A. Course Identification and General Information: التعريف بالمقرر الدراسي ومعلومات عامة عنه:

1. Course title and code اسم ورمز المقرر الدراسي	فن الالتقاء 143 عرب 2																				
2. Credit hours عدد الساعات المعتمدة	ساعتان في الفصل الدراسي																				
3. Program(s) in which the course is offered. (If general elective available in many programs indicate this rather than list programs)	البرنامج أو البرامج التي يقدم ضمنها المقرر الدراسي. (إذا كان المقرر يقدم كمقرر اختياري عام في عدة برامج، يبين ذلك بدلاً من إعداد قائمة بهذه البرامج) برنامج اللغة العربية																				
4. Name of faculty member responsible for the course اسم عضو هيئة التدريس المسؤول عن المقرر الدراسي	أ. وفاء شديفات / د. أحمد حسينات																				
5. Level/year at which this course is offered المستوى أو السنة التي يقدم فيها المقرر الدراسي	المستوى الثاني																				
6. Pre-requisites for this course (if any) المتطلبات السابقة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد																				
7. Co-requisites for this course (if any) المتطلبات المصاحبة لهذا المقرر (إن وجدت)	لا يوجد																				
8. Location if not on main campus موقع تقديم المقرر إن لم يكن داخل المقر الرئيس للجامعة	المدينة الجامعية																				
9. Mode of Instruction (mark all that apply) نمط التدريس (ضع علامة على كل ما ينطبق)	<table border="0"> <tr> <td>a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>What percentage النسبة المئوية</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الإنترنت)</td> <td><input checked="" type="checkbox"/></td> <td>What percentage النسبة المئوية</td> <td>100</td> </tr> <tr> <td>c. e-learning التعليم الإلكتروني</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>What percentage النسبة المئوية</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>What percentage النسبة المئوية</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> <tr> <td>f. Other طرق أخرى</td> <td><input type="checkbox"/></td> <td>What percentage النسبة المئوية</td> <td><input type="checkbox"/></td> </tr> </table>	a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="checkbox"/>	b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الإنترنت)	<input checked="" type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	100	c. e-learning التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="checkbox"/>	d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="checkbox"/>	f. Other طرق أخرى	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="checkbox"/>
a. Traditional classroom الفصل الدراسي التقليدي	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="checkbox"/>																		
b. Blended (traditional and online) التعليم المدمج (التقليدي + عبر الإنترنت)	<input checked="" type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	100																		
c. e-learning التعليم الإلكتروني	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="checkbox"/>																		
d. Correspondence التعليم بالمراسلة (عن بعد)	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="checkbox"/>																		
f. Other طرق أخرى	<input type="checkbox"/>	What percentage النسبة المئوية	<input type="checkbox"/>																		
Comments التعليق:																					

--

B. Objectives الأهداف

1. What is the main purpose for this course ما هو الهدف الأساسي من هذا المقرر
تطوير مهارات اخراج الأصوات من مخارجها وتعويدهم على النطق السليم ودقة التعبير ، وتوضيح آلية العملية الكلامية ومراحلها وجهاز النطق ووظائفه وأجزائه
2. Briefly describe any plans for developing and improving the course that are being implemented. (e.g. increased use of IT or web based reference material, changes in content as a result of new research in the field)
صف بإيجاز أية خطط يتم تنفيذها لتطوير وتحسين المقرر الدراسي . (مثل الاستخدام المتزايد لتقنية المعلومات أو مراجع الإنترنت، والتغييرات في المحتوى كنتيجة للأبحاث الجديدة في مجال الدراسة). -تكليف الطالبات كتابة تقارير حول أي جزئية من المقرر تختارها -استخدام بعض الوسائل الإيضاحية مثل اللوحات والسيورة . -إرشاد الطلاب لقراءة المراجع والصحف والمجلات للتدريب - إعداد شرائح بوربوينت -التنوع في طرق التدريس . -التنوع في طرق التقويم. -الاستفادة من آراء الطلاب حول المقرر. -الاستفادة من تقويم الطالبات للمقرر. -استخدام أساليب تدريس جديدة مثل التعليم التعاوني والاعتماد على مهارات التفكير وإستراتيجية حل المشكلات

C. Course Description (Note: General description in the form used in the Bulletin or handbook should be attached). وصف المقرر الدراسي (ملاحظة: ينبغي إرفاق وصف عام كما يظهر في النشرة التعريفية أو الدليل).

وصف المقرر Course Description : يتناول هذا المقرر كيفية الربط بين الألفاظ والتراكيب والجمل ومفردات المقرر و التعرف على مفهوم الالقاء عناصره و وسائل توصيل المعاني و الاهتمام باستخدام اللغة الفصحى في النطق و تجنب ركافة التعبير و التفريق بين اساليب القاء الشعر و أساليب القاء النثر
--

1. Topics to be Covered : الموضوعات التي ينبغي تغطيتها		
List of Topics قائمة الموضوعات	No. of Weeks عدد الأسابيع	Contact Hours الساعات الفعلية للتدريس
العملية الكلامية	3	6
الأصوات اللغوية	4	8
التجويد في الالقاء	2	4
الوقف في الالقاء	3	6
فن الأداء التمثيلي	2	4
الاضطرابات المختلفة للصوت	1	2

2.Course components (total contact hours and credits per semester): مكونات المقرر (إجمالي عدد الساعات الفعلية والوحدات المعتمدة لكل فصل دراسي):						
	Lecture المحاضرة	Tutorial مجموعات صغيرة	Laboratory or studio المعمل أو الاستديو	Practical التطبيقي	Other: أخرى	Total الاجمالي
Contact Hours الساعات الفعلية	2 ساعة					30
Credit الوحدات المعتمدة	2					2

3-Additional private study/learning hours expected for students per week ساعات الدراسة الخاصة /ساعات التعلم الإضافية المتوقعة من الطالب أسبوعياً	2
تحتاج الطالبة إلى ساعات أسبوعية في البيت للمذاكرة والتدريب واستيعاب المادة العلمية ، وكذلك لمتابعة المادة إلكترونياً عبر موقع البلاك بورد ، وتنفيذ الواجبات والأنشطة ورفعها عبر الموقع	

4. Course Learning Outcomes in NQF Domains of Learning and Alignment with Assessment Methods and Teaching Strategy. مخرجات تعلم المقرر وفقاً لمجالات التعلم بالاطار الوطني للمؤهلات واتساقها مع أساليب التقييم واستراتيجيات التدريس.

On the table below are the five NQF Learning Domains, numbered in the left column.

في الجدول الموضح أدناه يوجد خمس مجالات للتعلم مرقمة في العمود الأيسر.

First, insert the suitable and measurable course learning outcomes required in the appropriate learning domains (see suggestions below the table)

أولاً، يجب ان توضع مخرجات تعلم المقرر القابلة للقياس امام مجال التعلم المناسب (انظر المقترحات في الجدول أدناه).

Second, insert supporting teaching strategies that fit and align with the assessment methods and intended learning outcomes.

ثانياً، ادخل استراتيجيات التدريس التي تتماشى وتتسق مع اساليب التقييم ومخرجات التعلم المستهدفة

Third, insert appropriate assessment methods that accurately measure and evaluate the learning outcome. Each course learning outcomes, assessment method, and teaching strategy ought to reasonably fit and flow together as an integrated learning and teaching process. (Courses are not required to include learning outcomes from each domain).

ثالثاً، ضع اساليب التقييم المناسبة التي تقيس وتقيم بدقة مخرج التعلم . كل مخرج تعلم للمقرر واسلوب تقيمه واستراتيجية التدريس يجب ان تتسق مع بعضها كعملية متكاملة للتعلم والتعلم. (ليس من الضروري ان تحتوى المقررات على مخرجات تعلم من كل مجال من مجالات التعلم).

Code # مسلسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
1.0	Knowledge المعرفة		
1.1	توضح آلية العملية الكلامية ومراحلها وجهاز النطق ووظائفه وأجزائه	المحاضرة	اختبار فصلي أول اختبار نهائي
1.2	تذكر خصائص الأصوات اللغوية من حيث مخارجها	المحاضرة	اختبار فصلي أول

Code # مسل	NQF Learning Domains And Course Learning Outcomes مجالات التعلم وفق الإطار الوطني للمؤهلات ومخرجات تعلم المقرر	Course Teaching Strategies استراتيجيات التدريس	Course Assessment Methods أساليب التقييم
	والهمس والجهر والانفجار والاحتكاك		اختبار فصلي ثاني اختبار نهائي
1.3	تحدد مفهوم اللقاء والوقف والرتابة والأداء التمثيلي واضطرابات الصوت وجميع المصطلحات المتعلقة به	المحاضرة	اختبار فصلي ثاني اختبار نهائي
1.4			
2.0	Cognitive Skills المهارات الإدراكية		
2.1	تقارن بين الظواهر الصوتية و متعلقاتها	المحاضرة	اختبار فصلي أول اختبار نهائي
2.2	تستخرج مواطن الرتابة والوقف وشروط الأداء التمثيلي وعوامل اضطرابات الصوت ونتائجها مع كيفية الخروج من الظواهر الصوتية السابقة	المحاضرة	اختبار فصلي أول اختبار فصلي ثاني اختبار نهائي
3.0	Interpersonal Skills & Responsibility مهارات التعامل مع الآخرين وتحمل المسؤولية		
3.1	تشارك في المهارات التدريسية بفاعلية	التعلم الذاتي والتعلم التعاوني والعصف الذهني	استمارة الملاحظة
3.2	تقترح الحلول المناسبة لأي مشكلة تواجهه داخل مقرر فن الإلقاء	التعلم الذاتي والتعلم التعاوني والعصف الذهني	استمارة الملاحظة
4.0	Communication, Information Technology, Numerical مهارات الاتصال و تقنية المعلومات والمهارات العددية		
4.1	تستخدم الانترنت وتكنولوجيا المعلومات في البحث عن المعلومات	التعلم الذاتي والتعلم التعاوني والعصف الذهني	استمارة الملاحظة
4.2			
5.0	Psychomotor المهارات النفسحركية		
5.1	لا ينطبق		
5.2			

5. Schedule of Assessment Tasks for Students During the Semester

الجدول الزمني للمهام التي يقيم من خلالها الطلبة أثناء الفصل الدراسي

	Assessment task (e.g. essay, test, Quizzes, group project, examination, speech, oral presentation, etc.) مهام التقييم (مثل: كتابة مقال – اختبار – اختبارات قصيرة- مشروع جماعي – اختبار نهائي – خطبة، عرض تقديمي شفوي.....الخ)	Week Due أسبوع استحقاق التقييم	Proportion of Total Assessment النسبة من التقييم الكلي
1	اختبار فصلي أول	الاسبوع السادس	%20
2	اختبار فصلي ثاني	الثاني عشر	%20
3	أنشطة وواجبات	ممتد	%10

4	اختبار نهائي	السادس عشر	50%

D. Student Academic Counseling and Support الإرشاد الأكاديمي والدعم الطلابي

1. Arrangements for availability of faculty and teaching staff for individual student consultations and academic advice. (include amount of time teaching staff are expected to be available each week)

ترتيبات ضمان إتاحة أعضاء هيئة التدريس للاستشارات والإرشاد الأكاديمي الفردي للطلبة (أذكر قدر الوقت الذي يتوقع أن يتواجد خلاله أعضاء هيئة التدريس لهذا الغرض في كل أسبوع).
الترتيبات المتبعة بالبرنامج لضمان تواجد الأعضاء لتقديم المشورة من خلال الساعات المكتبية المعلنه للطلبات وساعات الارشاد الأكاديمي المدرجة ضمن جدول العبء التدريسي لكل عضو ويتم التحقق من خلال منسقة القسم بالبرنامج .

1- ثلاث ساعات مكتبية في الأسبوع.

2- التواصل مع الطلاب من خلال الإيميل الإلكتروني الشخصي .

wafaashdifat@yahoo.com

3 -التواصل مع الطالبات من موقع الجامعة.

<http://portal.nu.edu.sa/web/elearning-deanship/home>

E. Learning Resources مصادر التعلم

1. List Required Textbooks قائمة الكتب المقررة المطلوبة :

-كتاب فن الالقاء \ مختار السويفي
-الأصوات اللغوية : سمير ستيثية
-علم الأصوات : عبد الصبور اسماعيل
-علم التجويد : زكريا الأنصاري
-نظريات وقواعد علم الالقاء : أحمد راضي
-أمراض الكلام : زكريا فهمي
-فن الالقاء العربي الخطابي التمثيلي : فاروق سعد

2. List Essential References Materials (Journals, Reports, etc.)

قائمة المراجع الأساسية (الدوريات العلمية- والتقارير – وغيرها)

الأصوات اللغوية : ابراهيم أنيس
دراسات فن علم اللغة : كمال بشر
أصوات اللغة :عبد الرحمن أيوب
دراسة السمع والكلام : سعد مصلوح
علم الصوتيات : عبدالله ربيع
البرهان في تجويد القرآن : محمد قمحاوي
تجارب جديدة في الفن المسرحي : سمير سرحان

<p>اعداد الممثل : استانسلافسكي تدريب الممثل : موريس فيشمان نظريات وقواعد علم الالقاء : أحمد راضي فن الالقاء : طه عبد الفتاح مقلد</p>
<p>3. List Electronic Materials Web Sites, Facebook, Twitter, etc. قائمة المصادر الإلكترونية، مواقع الإنترنت، فيس بوك، تويتر، ...الخ موقع الوراق موقع شبكة فصيح الموسوعة الشاملة</p>
<p>4. Other learning material such as computer-based programs/CD, professional standards or regulations and software. مواد تعليمية أخرى مثل البرامج المعتمدة على الحاسب الآلي/الأسطوانات المدمجة، والمعايير المهنية أو اللوائح التنظيمية والبرمجيات. -المكتبة الشاملة . -عروض بور بينت</p>

F. Facilities Required المرافق اللازمة

<p>Indicate requirements for the course including size of classrooms and laboratories (i.e. number of seats in classrooms and laboratories, extent of computer access etc.) حدد متطلبات المقرر الدراسي بما في ذلك حجم فصول الدراسة والمختبرات (أي: عدد المقاعد داخل الفصول الدراسية والمختبرات، وعدد أجهزة الحاسب الآلي المطلوب توفيرها...إلخ).</p>
<p>1. Accommodation (Classrooms, laboratories, demonstration rooms/labs, etc.) المرافق التعليمية (قاعات المحاضرات، المختبرات، حجرات / معامل العروض...إلخ): قاعات محاضرات مجهزة بأجهزة للعرض الإلكتروني تسع ثلاثين طالبا. أقراص ممغنطة المكتبة الشاملة .</p>
<p>2. Computing resources (AV, data show, Smart Board, software, etc.) التجهيزات الحاسوبية (أجهزة الصوت والصورة- الداتا شو – السبورة الذكية- السوفت وير(البرمجيات). توفير جهاز إلكتروني لعضو هيئة التدريس بالقاعات. توفير جهاز إلكتروني لكل 10 طلاب -توفير الداتا شو</p>
<p>Other resources (specify, e.g. if specific laboratory equipment is required, list requirements or attach list)</p>

مصادر أخرى (حدها...مثل: . الحاجة إلى تجهيزات مختبر معينة، أذكرها، أو أرفق قائمة بها)
توفير أشرطة الفيديو التي تحتوي على المادة العلمية في مجال اللقاء .
- أقراص ممغنطة (CD) الموسوعة الشاملة.
- أقراص ممغنطة (CD) فن اللقاء .

3. .

G. Course Evaluation and Improvement Processes تقويم المقرر الدراسي وعمليات تحسينه:

1. Strategies for Obtaining Student Feedback on Effectiveness of Teaching	استراتيجيات الحصول على التغذية الراجعة من الطلاب بخصوص فعالية التدريس - استبيانات تقويم المقرر - استطلاعات الرأي عبر موقع الجامعة - صندوق الشكاوى والمقترحات
2. Other Strategies for Evaluation of Teaching by the Instructor or by the department.	تفعيل التقويم الذاتي لعضو هيئة التدريس من قبل الطلاب - التقويم النظير - تقويم رئيس القسم التشاور وتبادل الخبرات بين الزملاء من أعضاء هيئة التدريس في البرنامج
3. Processes for Improvement of Teaching : عمليات تحسين التدريس	- عقد ورش عمل لأعضاء هيئة التدريس لمتابعة أحدث طرق التدريس - عقد لقاءات منظمة بين أساتذة المقرر الواحد - عقد اجتماع لأعضاء القسم نهاية كل فصل دراسي للوقوف على نقاط الضعف لمعالجتها ومواقف القوة لتعزيزها
4. Processes for Verifying Standards of Student Achievement (e.g. check marking by an independent member teaching staff of a sample of student work, periodic exchange and remarking of tests or a sample of assignments with staff at another institution)	عمليات التحقق من مستويات انجاز الطلبة (مثل: تدقيق تصحيح عينة من أعمال الطلبة من قبل أعضاء هيئة تدريس مستقلين، وتبادل تصحيح الاختبارات أو عينة من أعمال الطلبة بصفة دورية مع قبل أعضاء هيئة تدريس من مؤسسة أخرى) - التصحيح العشوائي لعينة من الاختبارات من قبل رأي مستقل من برنامج نظير بمؤسسة أخرى أو بالتبادل بين أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج من نفس التخصص. - مراجعة تصحيح وتقييم المشاركات الصفية والتكليفات من قبل رأي مستقل أو بالتبادل بين أعضاء هيئة التدريس بالبرنامج.

5. Describe the planning arrangements for periodically reviewing course effectiveness and planning for improvement : صف ترتيبات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط للتحسين

وصف إجراءات التخطيط للمراجعة الدورية لمدى فعالية المقرر الدراسي والتخطيط والتطوير من خلال تقرير المقرر بما يتضمنه من بيانات يتم استيفائها بشكل دوري أحد أهم الإجراءات المستخدمة للتحقق من مدى فاعلية المقرر الدراسي حيث يتضمن خطة للتحسين والتطوير بناءً على ما ورد من سلبيات بنود التقرير

- المراجعة المستمرة بين أعضاء هيئة التدريس لتعديل خطة المقرر
- استخدام التغذية الراجعة من تقويمات الطالبات للمقرر
- متابعة التحقيق المستهدف في خطط التطوير عن طريق المتابعة الدورية والتقييم المستمر

Name of instructor : اسم استاذ المقرر _____

أوفاء شديفات /

Signature : التوقيع _____ Date Report Completed : تاريخ إكمال التقرير _____

Program coordinator : منسق البرنامج _____ د. عفاف عبد المنعم / د. يسرى محمد محمود

Signature : التوقيع _____ Date received : تاريخ الاستلام _____